

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700
Sídlo školy	Nad Ohradou 1700/25, Praha 3, 13000, Žižkov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Michal Marád	Správa a řízení školy
Statutární zástupce	Mgr. Eva Nováková	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Eva Nováková	Organizace a zajištění provozu
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsprazacka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Petra Baziková	Zákonný zástupce
Člen	Monika Babková	Zákonný zástupce
Člen	Hana Cimbaláková	Zřizovatel
Člen	Martina Denemarková	Zřizovatel
Člen	Markéta Hylmarová	Pedagogický pracovník
Člen	Petra Tesařová	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	426	19	22.42	(6 žáků §38)
Školní družina	155	6	25.83	
Školní klub				
Školní jídelna	606			ZŠ (315 žáků + 36 zam.), Gymnázium (218 žáků + 37 zam.)
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	3	0
Jihočeský kraj	2	0
Celkem	5	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	3
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	3
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	40
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	6
Celkem žáků	54

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	4
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	33
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	24

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	18	Každá učebna je pro potřeby vyučování vybavena počítačem s připojením na internet, většina z nich projektorem a interaktivní tabulí. V celém areálu školy je zajištěna možnost bezdrátového připojení k internetu.
	<i>Počet učeben ICT</i>	1	Učebna ICT je vybavena 28 pracovními stanicemi, učitelským počítačem a projektorem.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	5	Odborné učebny: Fyzika Dílna Cvičná kuchyňka Učebna Přírodopisu Multimediální učebna (vybavena interaktivním panelem a notebooky)
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Škola disponuje tělocvičnou, která je vybavena standardním sportovním nářadím a náčiním, což umožňuje ve výuce realizovat širokou škálu pohybových aktivit a sportovních disciplín, včetně sportovní gymnastiky a míčových her. Malý sál je vybaven změkčenou podlahou, která nabízí zařazování do výuky pořadových cvičení, gymnastiky či úpolových sportovních disciplín.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Součástí areálu školy je víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní jídelna je dimenzována na maximální možnou kapacitu 750 strávníků. Aktuálně zajišťuje stravování pro žáky a zaměstnance ZŠ a žáky a zaměstnance sousedního gymnázia.
Školní družina	Počet samostatných heren	0	Program školní družiny je z důvodu omezených prostorových možností zajišťován v učebnách, ve kterých se uskutečňuje dopolední výuka.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program ZŠ Pražačka
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program směřuje k naplňování očekávaných výstupů RVP ZV v jeho platném znění. Cíleně se zaměřuje na: - osvojování strategií učení a motivace je pro celoživotní učení; - učení a utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie; - podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů; - vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci; - rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. - poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných); V průběhu školního roku byl ve spolupráci pedagogického sboru vytvořen zcela nový školní vzdělávací program s názvem Škola otevřených možností, který přináší řadu inovativních změn, a podle něhož bude výuka od září 2024 v Základní škole Pražačka realizována.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	7.22	33	29.23	28	24.87
Školní družina			5	4.30	5	4.30
Školní klub			0	0.00		0.00
Školní jídelna	8	7.66				
Celkem	18	14.88	38	33.53	33	29.17

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
129	60	2	22	1	15

Komentář k tabulce

V rámci správního řízení byli přijati uchazeči splňující kritérium 1 (uchazeči s trvalým bydlištěm ve spádové oblasti) a kritérium 2 (uchazeči s trvalým bydlištěm v MČ Praha 3 a jejichž sourozenec již školu navštěvuje).

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Naplňování výstupů školního vzdělávacího programu bylo podpořeno zařazením projektových a zážitkových forem vyučování.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V průběhu školního roku se podařilo z důvodu personálně zajistit, aby výuka cizích jazyků mohla být uskutečňována v dělených skupinách, což významně přispívá ke zvýšení kvality jazykového vzdělávání. Zároveň byla výuka realizována formou projektového vyučování v rámci Dne jazyků či listopadových projektových dnů, do nichž se zapojili žáci celé školy.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati na zvolené maturitní nebo učební obory.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve vzájemné spolupráci členů vedení školy, pedagogického sboru, žáků, rodičů, zástupců zřizovatele a partnerů školy byla vytvořena zcela nová vize, díky které se Základní škola Pražanka stává „Školou otevřených možností“. Základním nástrojem naplňování vytvořené vize je nový školní vzdělávací program s názvem Škola otevřených možností, který přináší řadu inovativních změn a podle něhož bude výuka od září 2024 v Základní škole Pražanka realizována. Svou koncepcí poskytuje každému z žáků příležitost vzdělávat se v oblastech jeho zájmů, v bezpečném prostředí zažívat radost z úspěchu a rozvíjet své nadání. Nově mají žáci 2. stupně (6., 7., 8., a 9. ročníků) možnost zvolit si v každém ročníku jeden vyučovací předmět podle vlastního zájmu. Zajímavý a rozvíjející vzdělávací obsah si tak najdou milovníci literatury i cizích jazyků, tvořiví umělci, přírodovědní badatelé, polytechničtí kutilové, sportovní nadšenci i příznivci robotiky a digitálních technologií. Pro každý ročník jsou nabídnuty k výběru tři povinně volitelné předměty různorodého zaměření. V souladu s novou vizí škola otevírá svým žákům možnosti i v oblasti jazykového vzdělávání rozšířením nabídky druhého cizího jazyka o další jazyk – španělštinu. Zavedením předmětu Osobnostně-sociální výchova ve všech ročnících 2. stupně vytváří prostor pro rozvoj osobnosti každého žáka v třídním společenství a třídnímu učitelu umožňuje aktivně pracovat s třídním kolektivem, a tím podporovat wellbeing ve škole.

5. Přípravné třídy

Přípravnou třídu navštěvovalo 11 žáků, z nich bylo 5 žáků s dočasnou ochranou, další 4 žáci s odlišným mateřským jazykem.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2023/24 školní družinu navštěvovalo celkem 135 žáků (0. - 3. ročník). Provoz byl zajišťován prostřednictvím 5ti paralelních oddělení. Žáci se v rámci programu školní družiny žáci absolvovali programy založené na principu zážitkového vzdělávání, zapojovali do nejrůznějších projektů a aktivit, což přispělo k naplňování očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Spolupráce probíhala zejména s PPP pro Prahu 3 a 10, OSPOD Praha 3 i dalších městských částí, městskou policií a Policií ČR, SVP Klíčov, organizacemi Jules a Jim, DDM Ulita, NK Husita. Odborně vedené programy měly podobu interaktivních seminářů, byly během nich naplňovány dílčí cíle našeho Preventivního programu. Projekty byly přiměřené věku žáků a reflektovaly jejich aktuální potřeby. Cíleně se zaměřovaly na péči o duševní zdraví, prevenci závislostního chování, problematiku kyberbezpečnosti a usilovaly o zlepšování vzájemných vztahů mezi spolužáky, podporu pozitivního třídního klimatu a pocitu bezpečí ve škole. Preventivní programy umožňovaly rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků i jejich schopnost sebepoznání. Kladly důraz na budování zdravého sebevědomí žáků, jejich vedení k vzájemné toleranci a respektu. Podávaly žákům pravdivé informace o různých formách rizikového chování.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Budujeme naši třídu	Jules a Jim	40
Nebezpečí na síti	Jules a Jim	38
Umíme se domluvit	Jules a Jim	44
Šikana a kyberšikana	Jules a Jim	20
Wellbeing – duševní pohoda	Jules a Jim	18
Típní to I.	Jules a Jim	25
Vztahy, partnerství a sexualita	Jules a Jim	24
(Ne)pijeme s rozumem II.	Jules a Jim	48
Selektivní prevence (šikana)	Jules a Jim	70
Rizikové chování mimo školu	Nízkoprahový klub Husita	190
Čas proměn (Mezi námi děvčaty)	MP Education	19
Sociometrické šetření (6. r.)	PPP pro Prahu 3 a 10	18
Adaptační kurz (6. třídy)	DDM Ulita	38

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Žákům s mimořádným nadáním byla poskytována podpora a především možnosti a příležitosti dalšího seberozvoje.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	39
z toho počet žáků s IVP	0

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.00
Školní psycholog	0.00
Asistent pedagoga	4.00

Formy práce s žáky

Od září 2023 se podařilo vytvořit tým asistentů pedagoga, kteří poskytovali podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci vyučování. V průběhu školního roku byly položeny základní kameny k tomu, aby od září 2024 škola disponovala kompletním školním poradenským pracovištěm poskytující metodické, poradenské, informační, diagnostické a vzdělávací služby žákům, jejich rodinám a ostatním pedagogům. Tým odborů bude tvořit metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog, karierní poradce.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	8
Ostatní státy	98

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	75
Vietnam	7
Slovensko	6

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

V průběhu školního roku se škola intenzivně zaměřovala na podporu rozvoje jazykových schopností žáků s odlišným mateřským jazykem. Na podzim se 20 žáků prvního stupně, u nichž byla identifikována potřeba, ve spolupráci s DDM Praha 3 Ulita zúčastnilo intenzivního kurzu českého jazyka v celkovém rozsahu 48 hodin. Od počátku ledna 2024 se škola zapojila do projektu zapojila do projektu Městské části spolufinancovaného z prostředků Ministerstva Vnitřní ČR a Úřadu vysokého komisaře OSN pro uprchlíky „Praha 3 – Společné soužití 2024“, jehož záměrem je cílená podpora integrace držitelů dočasné ochrany. Díky finanční podpoře aktuálně v naší škole realizovala doučování českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem ve čtyřech věkově rozdílných skupinách. Současně škola poskytovala v souladu metodickými pokyny jazykovou přípravu žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní psycholog	0.00	1.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

- úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy - podílí se na tvorbě Preventivního programu ZŠ Pražáčka - poskytuje poradenskou činnost pro rodiče a žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi - koordinuje speciálně- pedagogické poradenství - poskytuje kariérové poradenství žákům a zákonným zástupcům - spolupracuje s metodikem prevence při šetření ve třídách, ve kterých se objevily signály nezdravých vztahů mezi žáky - individuálně pracuje se žáky s obtížemi v sociálně vztahové oblasti nebo s rizikovým chováním - úzce spolupracuje s dalšími institucemi (pedagogicko-psychologická poradna, orgány sociálně-právní o děti, středisko výchovné péče, s policií a s dalšími specializovanými pracovišti)

Školní metodik prevence

- úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pracovníky školy - navrhuje, koordinuje a vyhodnocuje Preventivní program ZŠ Pražáčka - ve spolupráci s třídními učiteli monitoruje bezpečné a zdravé klima ve třídách a ve škole - zajišťuje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování (např. preventivní programy uskutečňované externími organizacemi) - provádí a vyhodnocuje šetření ve třídách, ve kterých se objevily signály nezdravých vztahů mezi žáky - individuálně pracuje se žáky s obtížemi v sociálně vztahové oblasti nebo s rizikovým chováním - předává informace a zprávy o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům a pedagogům - metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování a předává jim odborné informace o této problematice - úzce spolupracuje s dalšími institucemi (pedagogicko-psychologická poradna, orgány sociálně-právní o děti, středisko výchovné péče, s policií a s dalšími specializovanými pracovišti)

Školní speciální pedagog

Škole se podařilo zajistit, že od září 2024 bude školní speciální pedagog součástí školního poradenského pracoviště.

Školní psycholog

Škole se podařilo zajistit, že od září 2024 bude školní psycholog součástí školního poradenského pracoviště.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 3 a 10, OSPOD Praha 3 i dalších městských částí, městskou policií a Policií ČR, SVP Klíčov, organizacemi Život bez závislostí, Magdaléna a Jules a Jim.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

V průběhu školního roku bylo realizováno školení pro třídní učitele zaměřené na práci s třídním kolektivem a budování zdravého klimatu v celkovém rozsahu 8 vyučovacích hodin, které bylo následně doplněno kurzem Základy vedení třídnických hodin. Dále dle stanovených cílů se pedagogičtí zaměstnanci prostřednictvím individuálně absolvovaných stáží, kurzů a webinářů věnovali tématům: Zavádění formativního hodnocení do výuky, Rozvoj digitálních kompetencí žáků v souvislosti s implementací nově koncipované Informatiky, Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem, Metoda instrumentálního obohacování. Ředitel školy se zúčastnil stáže v partnerské základní škole v Krnově, kde měl možnost sdílet své zkušenosti s dalšími kolegy z různých míst České republiky. Celkem se do DVPP zapojilo 21 pedagogických pracovníků v celkovém rozsahu 210 hodin.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Škola navázala spolupráci s pracovníky školního stravování partnerské základní školy. V průběhu prvního pololetí došlo nejprve k návštěvě vedoucí školní jídelny partnerské školy v provozu školní jídelny Základní školy Pražáčka. Následovala jednodenní stáž vybraných pracovníků v partnerské škole a vzájemná spolupráce zakončena dnem, kdy vedoucí školní jídelny společně s vedoucí kuchařkou vedli přípravu pokrmů, výdej i následné úklidové práce v provozu školního stravování Základní školy Pražáčka. Dále všichni pracovníci absolvovali školení zajištěné MČ Praha 3 (Nové trendy ve školním stravování) a paní hospodářka s vedoucí kuchařkou dvoudenní konferenci Školní stravování.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Projektové dny: V průběhu podzimu měli žáci možnost se za pomoci svých průvodců (vyučujících) rozvíjet a zdokonalovat v nejrůznějších vzdělávacích oblastech metodami řízeného objevování. Žáci si dle vlastní preference volili dvě z mnoha nabídnutých projektových témat. Vánoce na Pražáčke: Dne 20. 12. 2024 se otevřeli brány školy všem rodičům, bývalým žákům a hostům při příležitosti vánočního jarmarku. Každá třída ve svém stánku prezentovala vlastnoručně zhotovené výrobky. Součástí programu byly i vánoční dílničky, ve kterých děti se svými rodiči vyráběli jeden ze čtyř druhů výrobků s vánoční tematikou. Dny s předškoláky: Ve dnech 5. a 6. února navštívily školu děti z Mateřské školy Pražáčka a Mateřské školy U Veveřek, pro které byl připraven bohatý zážitkový program. Den otevřených dveří: V rámci dne otevřených dveří škola přivítala více než 150 návštěvníků. Prvnákem nanečisto: Pro budoucí žáky prvního ročníku škola uskutečnila tři modelová setkání, v jejichž průběhu si děti v doprovodu svých rodičů a pod vedením pedagogů mohly vyzkoušet, jaké to je být opravdovým školákem.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se zapojila do projektu Post Bellum - Příběhy našich sousedů, jehož výstupem byla veřejná prezentace v KC Vozovna. Byly připraveny a počátkem nového školního roku 2024/25 zprovozněny nové webové stránky školy.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých na jaře roku 2024 bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování se uskutečnilo u žáků 3. až 8. ročníku základních škol s odlišným mateřským jazykem, tedy především žáků-cizinců, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, a dále dalších žáků, které škola vykazuje jako žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 inspekční činnost v Základní škole Pražáčka, Praha 3, Nad Ohradou 25/1700 neproběhla.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	24 058 016 Kč		15 729 805 Kč
	b) OON	34 000 Kč		19 650 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	8 962 155 Kč		5 927 579 Kč
	Celkem	33 054 171 Kč	22 090 813 Kč	21 677 034 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 277 000 Kč	4 184 688 Kč	4 184 688 Kč
	Ostatní příspěvky	1 110 226 Kč	630 473 Kč	500 602 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 265 000 Kč	2 052 338 Kč	2 052 338 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	500 000 Kč	247 300 Kč	
	Zapojení fondů	450 000 Kč		10 258 Kč
	Ostatní příjmy	894 676 Kč	724 339 Kč	
Příjmy	Celkem	12 496 902 Kč	7 839 138 Kč	
Náklady	Celkem	12 496 902 Kč		7 102 472 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	870 000 Kč	570 598 Kč	
Náklady	Celkem	870 000 Kč		36 667 Kč

Komentář k tabulce

Vzhledem k tomu, že školní rok a účetní rok se neshodují, nelze plán/rozpočet a čerpání za 1-8/2024 uvést. Účetní závěrky jsou čtvrtletní. Některé položky se účtují s delší periodicitou než kalendářní měsíc.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33088	NG - digitální propas	366 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola úzce spolupracuje se PPP pro Prahu 3 a 10, SVP Klíčov, OSPOD Praha 3, OSPOD dalších městských částí, META.

Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů a přátel školy (SRPŠ) je tradičním partnerem Základní školy Pražanka. Jedná se o dobrovolné sdružení, které se významně podílí na rozvoji školy. Úzce spolupracuje se školou, podporuje organizaci výchovně-vzdělávacích, zážitkových i propagačních akcí a přispívá ke zlepšování podmínek.

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatelem školy je Městská část Praha 3, která přiděluje školám finanční prostředky nad rámec dotací ze státního rozpočtu na zajištění pravidelného provozu, provádí hodnocení školy a poskytuje vedení školy zpětnou vazbu, zajišťuje právní oporu a plní další funkce vymezené ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon).

Spolupráce s ostatními partnery

Významným partnerem školy je DDM Praha 3 - Ulita, v jejíž spolupráci byly realizovány intenzivní kurzy českého jazyka pro žáky vyžadující jazykovou podporu. Každoročně zajišťuje pestrou nabídku různě zaměřených zájmových kroužků, kterou škola na základě projeveného zájmu ze strany zákonných zástupců a žáků doplňuje organizací kroužků vlastních. Dále škola v rámci zajištění zájmového vzdělávání spolupracuje s JUDO - Elite, Easyspeak, FK Viktoria Žižkov, Jazyková škola Spěváček a další.

Mimoškolní aktivity

V průběhu školního roku 2023/24 byly realizovány následující mimoškolní výchovně-vzdělávací akce: adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, lyžařský výcvikový kurz, celodenní a vícedenní výlety jednotlivých třídních kolektivů, školy v přírodě, tematicky zaměřené odborně vedené exkurze, divadelní a filmová představení atd.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Školu navštěvuje velký počet žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků se sociálním znevýhodněním. Proto škola vybudovala v průběhu roku kompletní školní poradenské pracoviště, které od září 2024 bude poskytovat metodické, poradenské, informační, diagnostické a vzdělávací služby žákům, jejich rodinám a ostatním pedagogům. Tým odborů bude tvořit metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog, karierní poradce. Současně se škole podařilo zajistit tým asistentů pedagoga, kteří výrazným způsobem přispívají ke zvýšení kvality edukačního procesu. Škola se zapojuje do projektů umožňující podporu žáků s OMJ a žáků se sociálním znevýhodněním.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

14.10.2024

Ředitel/ka školy: Mgr. Michal Marád